

# Lección #1

Doc. para el docente

Nivel: 1º Primaria

Etapa: Conocer

Tema:  
Introducción a la pluma 3D

4 sesiones

 45 a 60 min.  
cada sesión

Objetivo: El alumno reconocerá las partes esenciales de la pluma 3D CreativaKids® con el fin de comenzar a realizar trazos sencillos.

Materiales por alumno:

- Pluma CreativaKids
- Juego de plantillas impresas
- 4 hojas albanene
- 2 Filamento PLA
- Tijeras
- Sobre/ bolsa para guardar sus figuras

Materiales para docente:

- Computadora y proyector para mostrar las imágenes en grande al salón.
- Pluma CreativaKids
- Plantilla impresa (imagen #6)
- 1 hoja albanene
- Filamento PLA
- Sobre para guardar las figuras para mostrar a los alumnos en clase

Aprendizajes esperados  
en el alumno

Secuencia didáctica

SESIÓN 1    

- Conocer la 3D Pen, sus botones y funciones de cada uno.

- Realizar trazos sencillos con un solo color.

- Aprender a controlar la extrusión del filamento.

**Conocer**

1. Presentar un video con el cual se muestre la función de la pluma 3D CreativaKids®.

**Dibuja en 3D con CreativaKids**

<https://www.youtube.com/watch?v=b1tRNT3ddac&list=PLEE0Mmsc4aHk8ihQuBOKXjjK-3eZn3nZL&index=13>

2. Tener algunas figuras preparadas previamente para mostrar a los alumnos cómo quedan las figuras una vez que el filamento se seca. (imprimir imagen #6)

**Entender**

3. Proyectar la imagen #1 y explicar la función de las partes y botones que posee la pluma 3D CreativaKids®.

4. Mostrar a todos los alumnos el filamento para que lo conozcan e interactúen con el material.

5. Tener preparado en el escritorio del docente una pluma para pedir a los alumnos que se acerquen para enseñar el funcionamiento de la pluma 3D CreativaKids®

- Cómo encender la pluma 3D.
- Cómo introducir el filamento.
- Cómo avanza y se detiene la pluma.

6. Explicar los 3 cuidados básicos y más importantes que se le deben de hacer a la pluma para no dañarla. (Imagen #3)

	<p>7. Anunciar las medidas de seguridad al hacer uso de la pluma para que los alumnos no lleguen a quemarse con la misma. (Imagen #4)</p> <p><b>Crear</b></p> <p>8. Entregar a cada alumno la pluma 3D CreativaKids®, la plantilla #1, un rollo de filamento y una hoja albanene.</p> <p>9. Colocar la hoja albanene encima de la plantilla y ayudar a los alumnos a introducir el filamento y realizar la actividad de la plantilla.</p> <p><b>Cierre</b></p> <p>9. Explicar el funcionamiento de la pluma 3D CreativaKids®:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Cómo expulsar el filamento.</li> <li>· Cómo apagar la pluma 3D.</li> </ul>
	<p><b>SESIÓN 2</b> </p>
<p>- Reforzar técnica de relleno sencillo.</p> <p>- Avanzar y pausar la pluma 3D.</p>	<p><b>Conocer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se hará un repaso junto con los alumnos sobre el funcionamiento de la Pluma 3D CreativaKids®.</li> <li>2. Mostrar la imagen #2 y pedir a los alumnos que digan para qué sirve cada parte y botón.</li> <li>3. Entregar a los alumnos la pluma 3D, la plantilla #2, un rollo de filamento y una hoja albanene.)</li> </ol> <p><b>Entender</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Pedir a los alumnos que mencionen el funcionamiento de la pluma 3D CreativaKids®. <ul style="list-style-type: none"> <li>· Cómo encender la pluma 3D.</li> <li>· Cómo introducir el filamento.</li> <li>· Cómo avanza y se detiene la pluma.</li> </ul> </li> <li>5. Recordar los elementos de seguridad para evitar accidentes con la pluma 3D.</li> </ol> <p><b>Crear</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Ayudar a los alumnos a introducir el filamento en la pluma 3D.</li> <li>7. Seguir las instrucciones de la plantilla #2 y realizar la actividad.</li> <li>8. Repetir las figuras si es necesario para que el alumno refuerce las técnicas.</li> </ol>

	<p><b>Cierre</b>  9. Una vez concluída la actividad, recordar el funcionamiento de la pluma 3D CreativaKids®.  · Cómo extruir el filamento.  · Cómo se apaga la pluma 3D.</p> <p>10. Pedir a los alumnos que guarden su figura en sobres.</p>
	<p><b>SESIÓN 3</b> ● ● ● ○</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción y expulsión de filamento.</li> <li>- Reforzar técnica de relleno sencillo</li> <li>- Mejorar la técnica de relleno con figuras más complejas.</li> <li>- Avanzar y pausar la pluma 3D.</li> </ul>	<p><b>Conocer</b>  1. Mostrar nuevamente la imagen #2 para pedir a los alumnos que mencionen el funcionamiento de las partes y los botones de la pluma 3D.</p> <p>2. Entregar a cada alumno una pluma 3D, plantilla #3, un rollo de filamento y una hoja albanene.</p> <p>3. Pedir a los alumnos que prendan la pluma e introduzcan el filamento.</p> <p><b>Crear</b>  4. Explicar la plantilla #3 y realizar la actividad.</p> <p><b>Cierre</b>  5. Despegar todas las figuras realizadas y guardarlas en el sobre.</p> <p>6. Pedir a los alumnos retirar el filamento y apagar la pluma 3D.</p> <p style="text-align: center;"><b>*Valorar si los alumnos alcanzan a realizar todas las figuras.  En caso de tardarse mucho, escoger 2 figuras.</b></p>
	<p><b>SESIÓN 4</b> ● ● ● ●</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar la técnica de trazos de relleno.</li> <li>- Dominio sobre pausar y avanzar la pluma 3D.</li> <li>- Introducción y expulsión de filamento.</li> <li>- Aprender a unir dos piezas</li> </ul>	<p><b>Conocer</b>  1. Pedir a los alumnos que compartan su experiencia con la pluma 3D.  - ¿Fue fácil utilizarla?  - ¿Qué les gustó más? ¿Qué no les gustó?</p> <p>2. Pedir a los alumnos que muestren las figuras realizadas en las sesiones anteriores.</p>

**Crear**

3. Entregar a cada alumno la pluma 3D, la plantilla #4, un rollo de filamento y una hoja albanene.
4. Explicar la plantilla #4 y realizar las piezas para los lentes.
5. Usar la imagen #5 para explicar cómo se unen dos patas al armazón con la pluma 3D.
6. Ayudar a los alumnos a unir sus piezas.

**Cierre**

7. Pedir a los alumnos que compartan sus lentes con sus compañeros.
8. Pedir a los alumnos retirar el filamento y apagar la pluma 3D.