

Lección #1

Doc. para el docente

Nivel: 2º Primaria

Etapas: Conocer

Tema:
Introducción y repaso a la pluma 3D

4 sesiones

45 a 60 min.
cada sesión

Objetivo: El alumno reconocerá y hará un repaso sobre las partes esenciales de la pluma 3D CreativaKids® con el fin de recordar cómo realizar trazos sencillos.

Materiales por alumno:

- Pluma CreativaKids
- Juego de plantillas impresas
- 4 hojas albanene
- 2 Filamento PLA
- Tijeras
- Sobre/ bolsa para guardar sus figuras

Materiales para docente:

- Computadora y proyector para mostrar las imágenes en grande al salón.
- Pluma CreativaKids
- Plantilla impresa (imagen #6)
- 1 hoja albanene
- Filamento PLA
- Sobre para guardar las figuras para mostrar a los alumnos en clase

Aprendizajes esperados
en el alumno

Secuencia didáctica

SESIÓN 1 ● ○ ○ ○

- Conocer la 3D Pen, sus botones y funciones de cada uno.

- Realizar trazos sencillos con un solo color.

- Aprender a controlar la extrusión del filamento.

-Avanzar y pausar la pluma.

Conocer

1. Presentar un video con el cual se muestre la función de la pluma 3D CreativaKids®.

Dibuja en 3D con CreativaKids

<https://www.youtube.com/watch?v=b1tRNT3ddac&list=PLEE0Mmsc4aHk8ihQuBOKXjjK-3eZn3nZL&index=13>

2. Tener algunas figuras preparadas previamente para mostrar a los alumnos cómo quedan las figuras una vez que el filamento se seca. (imprimir imagen #6)

Entender

3. Proyectar la imagen #1 y explicar la función de las partes y botones que posee la pluma 3D CreativaKids®.

4. Mostrar a todos los alumnos el filamento para que lo conozcan e interactúen con el material.

5. Tener preparado en el escritorio del docente una pluma para pedir a los alumnos que se acerquen para enseñar el funcionamiento de la pluma 3D CreativaKids®

- Cómo encender la pluma 3D.
- Cómo introducir el filamento.
- Cómo avanza y se detiene la pluma.

6. Explicar los 3 cuidados básicos y más importantes que se le deben de hacer a la pluma para no dañarla. (Imagen #3)

	<p>7. Anunciar las medidas de seguridad al hacer uso de la pluma para que los alumnos no lleguen a quemarse con la misma. (Imágen #4)</p> <p>Crear</p> <p>8. Entregar a cada alumno una la pluma 3D CreativaKids®, la plantilla #1, un rollo de filamento y una hoja albanene.</p> <p>9. Colocar la hoja albanene encima de la plantilla y ayudar a los alumnos a introducir el filamento y realizar la actividad de la plantilla.</p> <p>Cierre</p> <p>9. Explicar el funcionamiento de la pluma 3D CreativaKids®:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Cómo expulsar el filamento. · Cómo apagar la pluma 3D.
	<p>SESIÓN 2 </p>
<ul style="list-style-type: none"> - Seguir y calcar contornos. - Rellenar con técnica sencilla. - Avanzar y pausar la pluma 3D. - Control de extrusión de filamento 	<p>Conocer</p> <p>1. Se hará un repaso junto con los alumnos sobre el funcionamiento de la Pluma 3D CreativaKids®.</p> <p>2. Mostrar la imágen #2 y pedir a los alumnos que digan para qué sirve cada parte y botón. Entregar a los alumnos la pluma 3D, la plantilla #2, un rollo de filamento y una hoja albanene.)</p> <p>Investigar</p> <p>3. Pedir a los alumnos que mencionen el funcionamiento de la pluma 3D CreativaKids®.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Cómo encender la pluma 3D. · Cómo introducir el filamento. · Cómo avanza y se detiene la pluma. <p>4. Recordar los elementos de seguridad para evitar accidentes con la pluma 3D.</p> <p>Crear</p> <p>5. Ayudar a los alumnos a introducir el filamento en la pluma 3D.</p> <p>6. Seguir las instrucciones de la plantilla #2 y realizar la actividad.</p> <p>7. Repetir las figuras si es necesario para que el alumno domine las técnicas.</p>

Cierre

10. Una vez concluída la actividad, recordar el funcionamiento de la pluma 3D CreativaKids®.
- Cómo extruir el filamento.
 - Cómo se apaga la pluma 3D.

11. Pedir a los alumnos que guarden su figura en sobres.

SESIÓN 3 ● ● ● ○

- Introducción y expulsión de filamento.
- Mejorar la técnica de relleno con un solo color de filamento.
- Mejorar el trazo de los contornos de las figuras.
- Avanzar y pausar la pluma 3D.

Conocer

1. Mostrar nuevamente la imagen #2 para pedir a los alumnos que mencionen el funcionamiento de las partes y los botones de la pluma 3D.
2. Entregar a cada alumno una pluma 3D, plantilla #3, un rollo de filamento y una hoja albanene.
3. Pedir a los alumnos que prendan la pluma e introduzcan el filamento.

Crear

4. Explicar la plantilla #3 y realizar la actividad.

Cierre

6. Despegar todas las figuras realizadas y guardarlas en el sobre.
7. Pedir a los alumnos retirar el filamento y apagar la pluma 3D.

***Valorar si los alumnos alcanzan a realizar todas las figuras.
En caso de tardarse mucho, escoger 2 figuras de cada plantilla**

SESIÓN 4



- Dominar la técnica de trazos de contorno y relleno.

- Dominio sobre pausar y avanzar la pluma 3D.

- Introducción y expulsión de filamento.

-Aprender a unir dos piezas

Conocer

1. Pedir a los alumnos que compartan su experiencia con la pluma 3D.

- ¿Fue fácil utilizarla?

- ¿Qué les gustó más? ¿Qué no les gustó?

2. Pedir a los alumnos que muestren sus figuras.

Crear

3. Entregar a cada alumno la pluma 3D, la plantilla #4, un rollo de filamento y una hoja albanene.

4. Junta a los alumnos en parejas para que compartan el color de filamento para la actividad de la plantilla #4

Cierre

5. Pedir a los alumnos que compartan con sus compañeros sus lentes en 3D y les platicuen cómo se sintieron.